

# Skolebestyrelseslørdag 1.2.25 kl. 9.00-14.30

Overordnede emner: Værdigrundlag, mission og vision & antimobbestrategi

Fårevejle Skole, Skolevej 6, 4540 Fårevejle

Tilstede: Berith, Rikke, Sine, Rikke I, Iben, Ann-Karina, Christina, Karin, Lasse, Troels

Program:

| Tider      | Punkt | Aktivitet                                                    | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9.00-9.20  | 1.    | Kaffe/te og morgenbrød                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 9.20-9.30  | 2.    | Præsentation af dagens program                               | Gennemgang af dagsorden v/Urd og Berith                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 9.30-12.00 | 3.    | Forberedelser, drøftelser og fælles noter til videre arbejde | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi begynder med at sætte os ind i kommunens vision og Børne-, Unge og Uddannelsespolitik fra Odsherred (er printet ud)</li><li>2. Kort gennemgang af foreløbige notater fra personale, elevråd og et afd.råd</li><li>3. Walk and talk – hvad er vigtigt for vores skoler?</li><li>4. Plenum, som skrives ned som noter til det videre arbejde</li></ol> <p>Noterne gives videre til personalet, som senere laver en værdidag for børn og voksne, så de kommer mere med på banen. Derefter får vi input tilbage fra dem og kan lave visionsarbejdet færdigt i skolebestyrelsen</p> <p>Noter.</p> <p>Vision:</p> <p>Mangfoldighed som en styrke. Tilgængelighed, nærhed, tryghed og trivsel.</p> <p>Geopark.</p> <p>Lytter, taler og inddrager.</p> <p>Fællesskaber, sammen.</p> <p>For meget fokus på Campus, ikke fokus på folkeskolen.</p> <p>Satser på børn og unge, flere borgere til kommunen. Investering i egen fremtid.</p> <p>Fællesskaber og tilgængelighed på tværs af forskellige områder.</p> <p>Det forventes at alle deltager.</p> <p>FN verdensmål.</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Kontakt til erhvervsliv.<br/>Læring og uddannelse.<br/>Relation mellem mennesker</p> <p>Børn og unge politik:<br/>Inkluderende fællesskaber, Lovens rammer, vi skal leve op til, men også have resurser.<br/>Det hele menneske,<br/>Forskellighed som en styrke.<br/>Omsorg, kvalitet, udvikling.<br/>Digital dannelse.<br/>Forældre indgår i et forpligtende fællesskab.<br/>Børn skal inddrages/ børneperspektiv<br/>Natur og kultur.<br/>Udvikling og kreativitet.</p> <p>Personalepolitik:<br/>Bedste løsninger i fællesskab. Modighed virkeløst.<br/>Forskelligheder, der skal være plads til.<br/>Ligeværd skal med.</p> <p>Personale.<br/>Dannelse og respekt. Fællesskab på tværs af årgangen. Konsekvens, definerer rammer.<br/>Livsduelighed<br/>Medinddragelse, ejerskab, Trivsel<br/>Forudsætninger for det gode liv.<br/>Uddannelsesparat, Faglighed.</p> <p>Børnene:<br/>Arbejde på tværs af alder og klasser, både i timer og frikvartererne.<br/>Gode rammer, fysisk og psykisk.<br/>Rart sted at være.<br/>Indretning der stimulerer læring.<br/>Fællesskaber.<br/>Søde og hjælpsomme voksne.</p> <p>Ledelsen:</p> <p>Afd. Råd.</p> <p>Overgange fra skole til skole<br/>Walk og Talk:</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Værdiord:</p> <p>Fællesskab. Dialog. Respekt, ejerskab.<br/> Inddragelse. Forventningsafstemning. Formål.<br/> Tryghed. Tillid. Ansvar. Forpligtelse.<br/> Lokalsamfund. Forskelligheder. Fælles retning<br/> med plads til forskelligheder<br/> Kultur og kulturændringer.<br/> Nysgerrige og lyst til at vide mere.<br/> Motivation og trivsel.<br/> Fokus på læring.<br/> Dannelse. Digital dannelse.<br/> Rummelighed<br/> Mangfoldighed<br/> Samarbejde.<br/> Sammenhæng.<br/> Glæde og det er sjovt.<br/> Relationer.<br/> Velkomst/ modtagelse af nye elever,<br/> Tydelighed om forventninger.<br/> Ordentlighed.<br/> Ligeværd. Sammenhold.<br/> Omsorg.</p> <p><b>Mission:</b></p> <p>Faglig læring.<br/> Uddannelse parathed.<br/> Del af fællesskab.<br/> Ansvar for eget liv og ansvar for andre.<br/> Lokalborger/ verdensborger.<br/> FN verdensmål.<br/> Dannelse.<br/> Respekt for andre. Gensidig.<br/> Samarbejde på tværs.<br/> Forskellighed er en styrke.<br/> Skolen er for alle.<br/> Lokal sammenhæng/ geopark.</p> <p><b>Vision:</b></p> <p>Lære. Fællesskab. Have det godt. God plads.<br/> Glade børn lærer bedst.<br/> Hyggeligt at være. Sammen på tværs.<br/> Store er mentor for de små.<br/> Venskabsklasser<br/> Trivselsklasser på tværs af matrikler.<br/> Skolen er synlig i lokalsamfundet</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                    |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    |           |                                      | <p>Emneuger er et ønske fra eleverne.<br/> Brug af natur og kultur<br/> VHG dag.<br/> Skolen er et trygt sted at være.<br/> Styrket nærvær.<br/> Bedre muligheder for inklusion, både resurser og rammer.<br/> 2 voksen ordning/ co-teaching. To lærertimer.<br/> Forældredeltagelse. Og inddragelse.<br/> Dialog og kommunikation.<br/> Vi skal have plads til alle.<br/> Skolen skal være tidssvarende og omstillingsparat.<br/> Sundhed og bevægelse<br/> Ro og fordybelse.<br/> Gode udearealer.<br/> Lidt verden og meget lokalt forankret skole.<br/> Gerne elever der lærer og læser på landsniveau.<br/> Fokus på Social trivsel.<br/> Attraktiv arbejdsplads.<br/> Arbejds miljø, undervisningsmiljø.<br/> Tidssvarende faglokaler.</p> <p>Overordnet ramme er Fællesskab.</p> |  |
| <b>12.00-12.30</b> | <b>4.</b> | Frokost                              | Karin tryller en lækker frokost frem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>12.30-13.30</b> | <b>5.</b> | Påbegyndelse af ny antimobbestrategi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lovgivning på området</li> <li>2. Drop Mob fra Red Barnet</li> <li>3. Gennemgang af skabelon (printet) fra Red Barnet til egen strategi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>13.30-13.45</b> | <b>6.</b> | Eftermiddagskaffe/-te                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>13.45-14.30</b> | <b>7.</b> | Antimobbestrategi fortsat            | Foreløbig udfyldning i grupper til det videre arbejde. Hvis der er tid, plenum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

Derefter tak for indsatsen og god weekend!