

Skolebestyrelsesmøde 24.1.26 kl. 9-14. Mødet afholdes i **Fårevejle**  
Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve

Medlemmer: Berith Bonnesen, skoleleder, **Asnæs** - Vivi Borello, afdelingsleder, Mille Kvetny, medarbejderrepr., Lasse Emil Mortensen, næstformand, Urd Viktoria Rasmussen, formand, Astrid Marie F. Kruse, elevrepr., Ghassan Waleed, elevrepr., **Fårevejle** – Christian Ranch Elgaard, afdelingsleder, Karin Strauss, medarbejderrepr., Mette Mia Melin, forældrerrepr., Rikke S Lindstrøm, forældrerrepr., Sine Nanna Sibbersen, forældrerrepr., Benjamin Nielsen, elevrepr., James William Rudd, elevrepr., **Hørve** – Troels Allerelli, afdelingsleder, Maibritt Thinter, medarbejderrepr., Gitte Larsen, forældrerrepr., Vira Pronina, forældrerrepr., Christina S. Nielsen, forældrerrepr., Pia Petterson, forældrerrepr. specialkl.  
Afbud fra Gitte/Hørve og Vira/Hørve. Ingen elever deltog.

**Mødeleder: Urd**

**Referent: Christian**

|                  |                                                |
|------------------|------------------------------------------------|
| Punkt 1          | Morgenkaffe/dialogmøde med BUU                 |
| Ansvarlig og tid | Alle, 60 min                                   |
| Indledning       | Invitation sendt til BUU. Vi indleder med sang |
| Referat          | Ingen fra BUU er fremmødt                      |

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Punkt 2          | Godkendelse af dagsorden |
| Ansvarlig og tid | Urd, 2 min               |
| Referat          |                          |
|                  | Godkendt                 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt 3          | Nyt fra skolen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ansvarlig og tid | Urd, 15 minutter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Formål           | Formidling til skolebestyrelsen om aktuelle sager.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Fremstilling     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formanden</li> <li>• Elever</li> <li>• Medarbejdere</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Afdelingsrådene</li> <li>• Elevantal i alt: 745 (dec: 750)</li> <li>• Asnæs: 427 (incl. C 40) (dec: 426)</li> <li>• Fårevejle: 212 (incl. JM 10) (dec: 214)</li> <li>• Hørve: 106 (incl. OH 17) (dec: 110)</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referat | <p>Formand: Jubilæum på Asnæs skole. God tale og god dialog med borgermester. God dialog med BUU-formand.</p> <p>Medarbejder:</p> <p>Hørve, julemarked er gået rigtig godt. Byen inddrages og får julekort og invitation.</p> <p>Fårevejle har holdt julefest, der gik rigtig godt. Terminsprøver er veloverståede, det virkede hårdt for eleverne og prøverne "føles" tæt på. Der har også været projektuge.</p> <p>Ledelsen:</p> <p>Hørve: Der er gang i sprogindsatsen. Det bliver en mellemform og ikke et specialtilbud. Dette er i proces. Hørve er i en proces, hvor der ses på udnyttelse af ressourcer grundet de små klasser. Dette forløb sker i foråret. Hørve Skole er udpeget af STUK grundet lav kvalitet/resultat i læsning – vi igangsætter arbejde med fagligheden i læsning.</p> <p>Asnæs: Der har været meget fokus på jubilæum, der fyldte hele skoledagen i skolen efterfulgt af reception med tidligere ansatte, nuværende mv. En rigtig god dag. - Der har været terminsprøver. Der har været udfordringer med boden grundet langtidssygemelding. Nu er der kommet nogle andre løsninger, så den er oppe og køre igen. C-klassen er fyldt med elever og der arbejdes med "tilbageløb" til almenområdet, hvordan dette kan gøres uden eleverne slår sig.</p> <p>Fårevejle: Fårevejle er udvalgt til et prøveforløb med PL-Cirkel, hvor der systematisk skal arbejdes med dette. Alle i børne/unge-området skal arbejde med denne form. Medarbejder situationen, vi mangler lærerressourcer og ansætter ikke. Derfor har vi ikke for nuværende, elevsamtaler jf. vores indsats samt supplerende undervisning.</p> <p>Skoleleder:</p> <p>Der er kommet nyt budget, men fordeling er ikke på plads. Skoleledere og økonomisekretærer får en mere endelig orientering på mandag. Det tyder på et år, som ligner sidste år, men det hjælper os, at vi sparede i budget 2025, så vi er lidt på forkant. Vi har ansøgt om fem prøvehandlinger fra en pulje til særlige indsatser. Der er søgt til både Hørve, Asnæs og Fårevejle. Der er søgt til mellemformer og særlige indsatser. Her kan nævnes uddannelse/kursus i Co-teaching, mellemform til de små elever, mellemform til vores fraværende elever mv. Dette kommer på, når vi har svar på ansøgningerne. Vi går ud af året med planlagt underskud.</p> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Afdelingsråd:</p> <p>Der er søgt midler til leg-på-streg i Hørve. Der er bevilliget ca. 34.000 til dette projekt.</p> <p>Asnæs: Stor tak til arbejdet omkring jubilæum. Der arbejdes med emnet, skolens udeområder.</p> <p>Fårevejle: Afdelingsrådet har arbejdet med skolens julefest. Elevrådet har ønsket, at afdelingsrådet behandler princippet omkring, at man ikke må spille computer i pauserne.</p> <p>Elevtal fra december: Gennemgået.<br/>Kan data være mere uddybende? Hvor indskrives udgåede elever?<br/>Fortsætter de i offentlige skoler eller indskrives de i privatskoler.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt 4          | Lejrskole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ansvarlig og tid | Urd og Berith, 20 minutter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Formål           | Det er tidligere besluttet, at vi tager afholdelse af lejrskole op hvert år til januar, hvor det ud fra budgettet besluttet, hvilke lejrskoler vi afholder i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fremstilling     | kommende skoleår – vi ved endnu ikke, hvor langt vi er med budgettet den 24.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Referat          | <p>Ledelsen har drøftet emnet, da evt. lejrskoler snart skal bestilles, men vi ikke kender økonomien fuldt ud. Et scenarie er, at vi giver lov, men vi ender med at skulle afskedige en medarbejder. Derfor har ledelsen drøftet om vi skal lade 7. årgang tage på lejrstur, så den får en funktion af ”ryste sammen tur”, når Hørvebørnene blandes med Fårevejles og Asnæs.</p> <p>Det drøftes, at sådan en ændring vil ”ramme” elever på særlige årgange. Der drøftes muligheder for at søge midler, der kan hjælpe.</p> <p>Kan der ligge en lejrstur på 6. årgang, hvor de 3 matrikler tager til samme destination?</p> <p>Kan der laves en lejrstur/overnatning med de mindre elever, hvor det er forældre, der står for overnatning og lærerne er der i dagtimerne?</p> <p>En lærer i Asnæs har søgt midler til en lejrstur på 5. årgang og fået dem. Kan man søge midler til alle lejrture?</p> <p>Alle er enige om, at lejrskoler er fantastiske for elever og lærere. Det er ærgerligt, at der ikke er råd til de ture, vi kunne ønske.</p> <p>Præcision af den tidligere aftale i skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen tager årligt beslutning, om der er råd til lejrture uden aftaler om f.eks ”næste år er det deres tur”. Budgettet er for stor en usikkerhed, og der skal derfor tages stilling hvert år.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Vi skal være opmærksomme på, om vi drøfter løsning for budgetår 2026 eller om vi ønsker at ændre princippet.</p> <p>Nordisk råd har nogle midler, der kan søges, men der vil også medfølge forpligtelser. Det kan være venskabsskoler i Norden. Det kan være som en slags "udvekslingsstudent", hvor man bytter lokation. Kulturudveksling. Urd undersøger muligheder med Nordisk Råd.</p> <p>I kommende skoleår rykkes konfirmation til 8. årgang, hvilket giver mere "luft" på 7. årgang.</p> <p>Opmærksomhed på, at kommuner kan have "grejbanker".</p> <p>Opmærksomhed på konsekvensen, hvis lejrur rykkes til en anden årgang.</p> <hr/> <p>Vi nedsætter et udvalg, der skal arbejde med alternative muligheder for lejrur. Kan der findes finansiering? Urd laver et oplæg til næste SKB-møde angående et udvalg.</p> <p><b>Vi beslutter, at vi der skal være lejrur på 7. årgang i budgetår 2026. Lejruren skal ligge i efteråret. Lejruren er med 3-4 overnatninger.</b></p> <p>Til kommende SKB-møde:<br/>Derudover ønsker vi, der skal lægge en lejrur i en af de mindre klasser med 1-2 overnatninger. Er det muligt at 8-9. årgang kan komme afsted i 2026, da de forventer dette. Urd undersøger Nordisk Råd. Punkt på næste møde.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt 5          | Valg til skolebestyrelse i foråret 26                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ansvarlig og tid | Urd og Berith, 15 minutter                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Formål           | Information om valget. Ny skolebestyrelse tiltræder august 2026                                                                                                                                                                                                                 |
| Fremstilling     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Referat          | <p>Informationer om valg offentliggøres i uge 9.</p> <p>Der skal skrives valglister i uge 10.</p> <p>Bekendtgørelse om skolebestyrelsesvalg uge 11.</p> <p>20. marts offentliggøres valgdatoer.</p> <p>Uge 14 er der mulighed for klage, hvis man ikke er kommet på listen.</p> |

|                 | <p>Der skal afholdes valgmøder på skolerne frem til 23. april. Vi holder 20. april.</p> <p>Valg holdes 11.maj og afsluttes kl. 19. Medmindre der ikke er nok opstillede til at holde valg.</p> <p>Valgresultat offentliggøres på aula, når klagefristen 18. maj er udløbet.</p> <p>Den nye skolebestyrelse indtræder 1.august 2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|-------------|-------------|--------------------------|----------------|---------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|----------------|---------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-------------|--------------------------|----------------|---------------------------|----------------|------------------------|----------------|--|--|
|                 | <table><tr><th>Skole</th><th>Antal repræsentanter</th><th>Valgperiode</th></tr><tr><td rowspan="3">Asnæs Skole</td><td>4 forældrerepræsentanter</td><td>Valgt for 4 år</td></tr><tr><td>1 medarbejderrepræsentant</td><td>Valgt for 1 år</td></tr><tr><td>1 elevrådsrepræsentanter</td><td>Valgt for 1 år</td></tr><tr><td rowspan="3">Fårevejle Skole</td><td>3 forældrerepræsentanter</td><td>Valgt for 4 år</td></tr><tr><td>1 medarbejderrepræsentant</td><td>Valgt for 1 år</td></tr><tr><td>1 elevrådsrepræsentanter</td><td>Valgt for 1 år</td></tr><tr><td rowspan="3">Hørve Skole</td><td>2 forældrerepræsentanter</td><td>Valgt for 4 år</td></tr><tr><td>1 medarbejderrepræsentant</td><td>Valgt for 1 år</td></tr><tr><td>1 elevrådsrepræsentant</td><td>Valgt for 1 år</td></tr></table> | Skole          | Antal repræsentanter | Valgperiode | Asnæs Skole | 4 forældrerepræsentanter | Valgt for 4 år | 1 medarbejderrepræsentant | Valgt for 1 år | 1 elevrådsrepræsentanter | Valgt for 1 år | Fårevejle Skole | 3 forældrerepræsentanter | Valgt for 4 år | 1 medarbejderrepræsentant | Valgt for 1 år | 1 elevrådsrepræsentanter | Valgt for 1 år | Hørve Skole | 2 forældrerepræsentanter | Valgt for 4 år | 1 medarbejderrepræsentant | Valgt for 1 år | 1 elevrådsrepræsentant | Valgt for 1 år |  |  |
| Skole           | Antal repræsentanter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valgperiode    |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
| Asnæs Skole     | 4 forældrerepræsentanter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valgt for 4 år |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
|                 | 1 medarbejderrepræsentant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valgt for 1 år |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
|                 | 1 elevrådsrepræsentanter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valgt for 1 år |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
| Fårevejle Skole | 3 forældrerepræsentanter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valgt for 4 år |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
|                 | 1 medarbejderrepræsentant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valgt for 1 år |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
|                 | 1 elevrådsrepræsentanter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valgt for 1 år |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
| Hørve Skole     | 2 forældrerepræsentanter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valgt for 4 år |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
|                 | 1 medarbejderrepræsentant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valgt for 1 år |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
|                 | 1 elevrådsrepræsentant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valgt for 1 år |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
|                 | <p>§8</p> <p>Stk. 3. Hvis skolen har specialklasser med mindst tre klassetrin, skal mindst én af skolens forældrerepræsentanter vælges blandt denne forældregruppe.</p> <p>Stk. 4. Der skal, så vidt muligt, vælges op til tre suppleanter for forældrerepræsentanterne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                      |             |             |                          |                |                           |                |                          |                |                 |                          |                |                           |                |                          |                |             |                          |                |                           |                |                        |                |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt 6          | Lørdagsmøde 24.1.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ansvarlig og tid | Urd, Lasse og BB, 2 t og 45 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Formål           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluering af dialogmøde</li> <li>2. Børnesyn</li> <li>3. Repetition af værdigrundlag, mission og vision</li> <li>4. Profilskele? Kort/-e oplæg</li> <li>5. Frokost</li> <li>6. Arbejde med profilskele</li> <li>7. Afslutning med sang</li> </ol> <p>Efter behov i løbet af dagen brainbrakes v/elevrådet</p> <p>Ad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluering af dialogmøde v/Urd</li> </ul> <p>Ad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan får vi børnesynet til at leve i praksis? Walk and talk i grupper (børnesynet med i hånden). Når vi kommer retur</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>skriver hver gruppe to post-IT og sætter op på plakat med børnesyn med forklaring til hele gruppen – v/Lasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lille resume fra personalets møder om børnesyn – hvordan vi gør det i praksis, så det bliver vores adfærd – v/Berith</li> <li>- Rundt i elevrådene efterfølgende – v/Berith</li> <li>- Skrives efterfølgende sammen, så bestyrelsens, personalets og elevrådets tanker samles – v/Berith</li> </ul> <p>Ad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lille plakat med værdigrundlag, mission og vision uddeles. 10 min til læsning, 10 min til drøftelse – v/Urd</li> </ul> <p>Ad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilskele? Kort oplæg om vensomhed - v/Vivi</li> <li>- Andre ønsker til profil? Forslag bedes sendt med materiale senest onsdag den 21. til bestyrelsen. Hvis nogle har ønsker, er der mulighed for kort oplæg – v/Lasse</li> </ul> <p>Ad 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frokost</li> </ul> <p>Ad 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med profilskele</li> <li>- Fordele/ulemper ved at være profilskele uanset profilens art – v/Berith</li> <li>- Et eksempel på mulig praksis, NGO-uge på skolerne, hvor man rækker ud til lokalsamfundet og hjælper. Grupper på tværs af årg. Sidste uge før sommerferien. 9.kl. ikke med, men kunne måske modtage fra grupperne, f.eks. mad – v/Urd</li> <li>- Andre måder i praksis, man kan arbejde på – uanset profil – v/Urd</li> <li>- Samarbejde mellem vores tre skoler og evt. andre. F.eks. gennem elevråd – v/Berith</li> <li>- Beslutning om profil v/Lasse, Urd og Berith</li> </ul> |
| Referat | <p>Drøftelse, om vi skal være profilskele evt. med profilen vensomhed. Drøftelse af implementering, hvis det italesættes, at vi er en vensomhedsprofil, skaber det forventninger. Der sker ikke ændring fra dag til dag, det er en proces.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Vi beslutter, at vi gerne vi have en profil, og at profilen skal være Vensomhed.</p> <p>Walk and talk med idéer til, hvordan vi kan arbejde med vensomhed: Det kan implementeres i indskrivningsmøder. En rammebeskrivelse af, hvad det betyder at være profilskole om Vensomhed. Den skal alle have. Små film om, hvordan man kan se vi er Vensomhed. Det skal gøres konkret. Det kan være en proces med en afprøvning, der udmøntes i en drejebog/beskrivelse. Det iger vigtigt med et årshjul, der kommer med i skoleplanen. Der skal evalueres på det. Der kan laves et udvalg på tværs af matriklerne, der arbejder med det. Det kan være en paraply til det vi i forvejen gør. F.eks når der er emneuge eller anderledes dage. Hvordan arrangerer vi dem, når vi er vensomme, på kryds og tværs af årgange eller venskabsklasser? Vi kan måle, hvor vi er nu og senere og se om vi rykker os. Kan der være nogle elever, det kan være en ulempe for, at vi er vensomme? Der kan være en postkasse, hvor der kan lægges løbende evalueringer i. Der kan uddannes Vensomheds-ambassadører i klasserne. Meget af det, vi gør i forvejen, kan beskrives som Vensomhed, morgenmadscafe og legepatrulje. Opmærksomhed på, at forskelle på matriklerne kan gøre, at der skal være forskel på tiltag mv. Der kunne være en vensomheds-patrulje lidt som legepatruljen, der sikrer, at alle har en at lege med osv. Kan der være en artefakt som f.eks. en T-shirt, kasket, badge... Vensomhed kan inddrages i APV'en og MUS-skabeloner. Afdelingsrådet kan være ind over, hvordan skolen kan arbejde med Vensomhed.</p> <p>Der er et ønske fra afdelingsrådet om, at den røde tråd til og fra skolebestyrelsen bliver tydeligere. Kan der være et punkt, der hedder til/fra afdelingsråd, og samme på afdelingsrådsmøder til/fra SKB.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt 7          | Eventuelt                                                                                                                                         |
| Ansvarlig og tid | Alle, 5 minutter                                                                                                                                  |
| Referat          | <p>Orientering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den nye teamleder for serviceområdet har sagt op.</li> <li>• Opslag Aula.</li> </ul> |

|                  |                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt 8          | Punkter til kommende møder                                                                              |
| Ansvarlig og tid | Alle                                                                                                    |
|                  | <p>Børnesyn hver gang</p> <p>Evaluering af skærmpolitik</p> <p>Marts: Samarbejde med BUU, byråd ...</p> |

|  |                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Video fra elevrådet i Asnæs (når vi er i Asnæs)<br>Opfølgning på skoleudviklingssamtaler maj/juni<br>Valg til skolebestyrelse |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|