

Skolebestyrelsesmøde 17.11.25 kl. 17.30-20.00. Mødet afholdes i Fårevejle.
Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve

Punkt 1	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig og tid	Urd, 2 min
Referat	Dagsorden godkendt.

Punkt 2	Tavshedspligt – gentagelse for fraværende sidste gang og elever, som først starter i bestyrelsen nu
Ansvarlig og tid	BB, 5 min
Referat	Der er tavshedspligt ift drøftelser på SB-møderne. Emnet er repeteret og præciseres. Elever får udleveret beskrivelse af tavshedspligten.

Punkt 3	Nyt fra skolen
Ansvarlig og tid	Urd, 15 minutter
Formål	Formidling til skolebestyrelsen om aktuelle sager.
Fremstilling	• Formanden • Elever • Medarbejdere • Ledelsen • Afdelingsrådene
Referat	- Formand – dialogmøde med BUU - Elever – Elevrådet på Fårevejle Skole har snakket om, at det er svært nu, hvor man ikke må spille computer i pauserne. Kan man stille noget til rådighed i stedet for? Brætspil eller fælles aktiviteter. Det er et emne i elevrådet, at der bliver tjent nogle penge som elevrådet må råde over. Kan de bruges på noget i fællesarealet? - Medarbejdere – Fårevejle: Der har være lejrture i udskoling. Skærmprincippet er ved at blive implementeret. Der spilles mere brætspil, men kedsomhed kan forekomme Hørve: Der er det årlige julemarked lige straks. Mellemtrinnet skal til at have deres første gangmøde på mellemtrinnet. Første runde med læringssamtaler er vel overstået. Der mangler dog en klasse, og de påtænker at lave ”escape-room” for forældrene. Der har været en opsigelse, så der er et stillingsopslag ude. Det er ikke uden betydning, at Hørve er den anden mindste skole i kommunen og der nu er kommunalvalg. Selvom det ikke er på tale med

	skolelukning i valgkampen giver det en vis utryghed. 6. klasse har været på lejrtur til Bornholm. Det går godt i forhold til at heldagsskolen er blevet samlet på Hørve Skole. Eleverne har tilpasset sig rigtig fint, og der har ikke rigtig været noget af betydning. Asnæs: Eleverådet har fokus på udeområderne og har været med til at lave en film til FEO. Der er ansat en ny lærer og nogle nye pædagoger i C-klassen. Derfor er "holdet sat". Der har lige været matematikkens dag, og det har været en stor succes. Den sidste periode har været præget af meget sygdom. Der er ros til medarbejdere og elever, der sammen løfter, når vi mangler medarbejdere. "matematikfessor" har været på besøg, da en elev har lavet alle opgaver, der ligger på siden. Der er jubilæum for medarbejder, 25 års, snart og skolens 50 års fødselsdag. En trivselsmedarbejder kommer på Asnæs skole og laver en prøvehandling, hvor hun er til rådighed for medarbejderne. Der drøftes lige nu, om der fortsat skal udbydes fransk som andet fremmedsprog på Asnæs Skole. Det kommer på som et punkt på næste dagsorden. - Ledelsen – valgmøde afholdt i Hørve, evaluering sprogklasserne – det evalueres, status juniormesterlære, Asnæs Skole fylder 50 år, Fårevejle Skole har mærkedag/25 år. Der kommer trivselsmedarbejder på alle de 3 skoler, som vil være tilgængelig for medarbejderne. Det er gratis for skolerne. - Afdelingsrådene Hørve: Der har lige været møde i dag, hvor der blev evalueret på Halloweenfest. Der har været snakket om afdelingsrådets rolle på julemarked. Asnæs: Der har været drøftet meget jubilæum og 50års fødselsdag. Input omkring afdelingsrådets rolle til sommerfesten. Afdelingsrådet kigger på at søge fonde mhp udearealers optimering. Fårevejle: Vi er i fuld gang med Julefesten. Der er kommet 2 nye med i afdelingsrådet. Der har været sensommerfest, hvor de 2 nye medlemmer blev rekrutteret.
	-

Punkt 4	Børnesyn gennemgås – nu med slides
Ansvarlig og tid	BB, 50 min
Formål	Skolen arbejder med at implementere børnesynet – bestyrelsen skal kende til børnesynet
Referat	Berith præsenterer kommunens nye børnesyn med Powerpoint præsentation. Gruppedrøftelse:

Opklaring angående barnets lov – Skal barnet deltage i alt.? Det er de voksne, der vurderer, hvordan børn bliver hørt. Det er ikke nødvendigvis deltagelse på et møde.

Der er fine tanker bag børnesynet. Det er vigtigt, det ikke bare bliver et stykke papir. Det skal kunne ses i hverdagen.

Der afholdes klassemøder, hvor eleverne har indflydelse på dagsorden. Det står i vores skoleplan, at vi arbejder med klassemøder, hvor eleverne får medindflydelse.

Fællesskabet er vigtigt. ”os”. Der skal både være plads til forskellighed og fællesskabet.

En synes, der mangler tydelighed i, at det kræver samarbejde omkring barnet.

Fra elevrådet: Overordnet er der enighed i, at børnesynet afspejler det eleverne oplever på skolen. Elevrådet har drøftet muligheden for at tale om børnesynet en gang om måneden til klassemøde.

Det er vigtigt, at vi husker medinddragelsen. I mange tilfælde kender barnet sin virkelighed bedre, end vi kan forestille os.

Man skal huske på ”kanterne” imellem fællesskabet og det enkelte barn. Det er en svær balancegang.

Nogle gange kan man ”tale over barnet” for at beskytte, hvor det i virkeligheden er bedre at lytte til barnet og lade det opleve verden selv.

Anderledes dage hvor elever er på kryds og tværs af årgange er i god tråd med børnesynet.

Børnesynet handler om dannelse.

Hvordan får børnesynet liv: f.eks. morgensang. At det italesættes overfor forældre til møder. Det kunne være et punkt på forældremøder. Vi laver en powerpoint, så der kan tales børnesyn med eleverne. Det kan bruges som dialogværktøj til møder med forældre, bruge det til at holde ”øjlet på bolden”. Eleverne skal medinddrages i implementeringen af børnesynet.

Kan der arbejdes med en film eller andet kreativt, der viser, hvordan vi arbejder med vores børnesyn? Det er vigtigt, man ikke tænker på, hvad der er godt for en selv, men også hvad der er godt for de andre/fællesskabet.

Børnesynet kan være emne på f.eks. trivselsdag eller en anden anderledes dag. Det kan være fast punkt på bestyrelsesmøder. Det kan være overordnet emne til projektuge i udskolingen.

Det er vigtigt at: Det skal ud og leve. Det skal forankres i alle grupper. Det skal bruges konkret og inddrages i hverdagen, så det ikke bare er et styringsdokument. Forældre kan bruge det til at hjælpe deres børn.

Børnesynes kan bruges i forhold til læringssamtalerne og datasamtalerne.

	Det er et menneskesyn og ikke kun et børnesyn. Det gælder også samarbejdet voksne imellem.
--	--

Punkt 5	Evaluerings af bestyrelsens deltagelse på forældremøderne
Ansvarlig og tid	Urd og BB, 10 min
Formål	- Hvordan gik det med brug af talepapir? - Hvordan blev I taget imod og var der mange spørgsmål? - Noget særligt, som vi skal være opmærksomme på, der rører sig i forældregruppen?
Referat	Der har været bestyrelsesmedlem til stort set alle forældremøder. Det var rart, at der var et talepapir. Der var ikke mange spørgsmål, men vi blev taget godt imod. Det er i 26, der skal være valg til skolebestyrelsen. Den nye bestyrelse træder til i forbindelse med skift til næste skoleår.

Punkt 6	Gennemgang af forslag til ny styrelsesvedtægt – vedhæftet som bilag sammen med høringssvar fra LMU'erne
Ansvarlig og tid	BB, 10 minutter, orienteringspunkt
Formål	Da vores sidste møde blev flyttet, har vi ikke haft det på inden deadline, 3.11., så vi gennemgår kort forslaget, som bedes læst igennem inden mødet. Skolen har sendt høringssvar fra LMU'erne, som også vedhæftes
Referat	Høringssvar gennemgås overordnet. Der er enighed til høringssvaret.

Punkt 7	Planlægning af lørdagsmøde 24.1.26
Ansvarlig og tid	Urd og BB, 30 min
Formål	Brainstorm og beslutning om, hvad vi skal arbejde med på vores arbejdsdøgn til januar. Hvilket tema ønsker vi at tage op – som passer til vores værdigrundlag/mission/vision?
Referat	Dagen er kl. 09.00-14.00 Ideer: Profilskele? Anti-mobbestrategi? Videre arbejde med børnesynet? Kan børnesynet passe med en profil vi gerne vil være? Der kan komme noget fra det nye BUU, vi gerne vil arbejde med. Skal vi invitere BUU til et frokostmøde? De kan bruges som input/sparring men ikke "med ind over" vores arbejde med profilskele mv. Vi kan invitere flere elever end bestyrelsesmedlemmerne, hvad fylder hos dem?

	Elevrådsformanden eller andre fra Hørve kan deltage. Det kan være repræsentanter fra elevråd i udskoling og indskoling/mellemtrin (de ældste af dem).
--	---

Punkt 8	Eventuelt
Ansvarlig og tid	Alle, 5 minutter
Referat	- Der er sendt ordensregler ud fra Fårevejle Skole. Er de sendt ud i Asnæs og Hørve? Det er de ikke. Hver matrikel kan uddybe deres ordensregler ud fra de samlede ordensregler, som bestyrelsen har lavet.

Punkt 9	Punkter til næste møde
Ansvarlig og tid	Alle
Referat	Vi ønsker at se videoen fra Asnæs elevråd næste gang, vi er i Asnæs. Børnesyn på hver gang Skal vi fortsat have fransk som 2. fremmedsprog i Asnæs Videre planlægning af arbejdslørdag Lejrskoler skal på i januar